



# รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้

เรื่อง

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

สาขาวิชา การจัดการการบิน สถาบันเทคโนโลยีการบิน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
ปีการศึกษา 2562

## 1. บทนำ



สถาบันเทคโนโลยีการการบิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ในด้านการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษทางการบินให้กับนักศึกษาสาขาการจัดการการบินและเพื่อให้สอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียนในด้านอุตสาหกรรมการบิน โดยมีการส่งเสริมให้อาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการการบินมีความรู้ ความเข้าใจที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี พัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ให้กับผู้เรียน โดยมีการระดมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบัน เทคโนโลยีการการบิน

ดังนั้นคณะกรรมการจัดการความรู้ สถาบันเทคโนโลยีการการบินมีความหวังว่าแนวปฏิบัติที่ดีจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการสอนรูปแบบออนไลน์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตจะเกิดประโยชน์ สำหรับผู้ที่มีความสนใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ได้นำไปประยุกต์ใช้ บูรณาการ กับอาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

## 2. ความเป็นมาและความสำคัญ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึ่มุ่งพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิชาการและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการสนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ทางด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

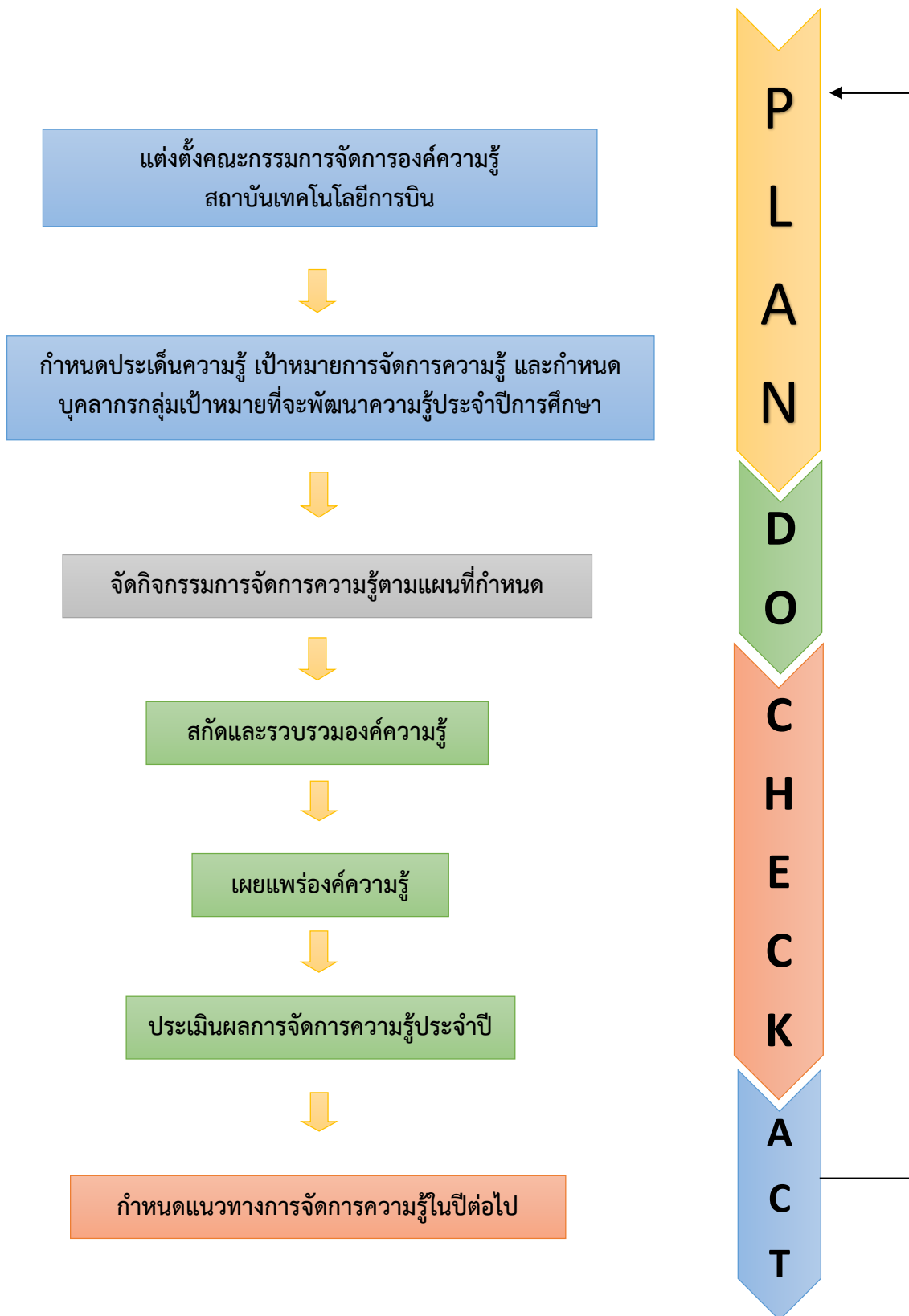
ในการนี้ สถาบันเทคโนโลยีการบิน ได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อใช้เป็นแนวทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติ ที่ดีให้กับบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินในการสร้างแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดจนการพัฒนากระบวนการส่งเสริม ทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินและเครื่องช่วยทางวิชาการที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการสอนเพื่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
- 3.2 เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
- 3.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้สำหรับผู้ที่ต้องการแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

### 4. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการ

➔ การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินและเครื่องช่วยทางวิชาการที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการสอนเพื่อสร้างแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สามารถรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับการการจัดการสอนเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการจัดการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษทางการบิน ให้คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องใช้เพื่อวางแผน การดำเนินงานและการปรับใช้ทักษะแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายด้านการเรียนการสอน และการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ของสถาบันเทคโนโลยีการบิน สามารถสรุปวิธีปฏิบัติ/ประเด็นสำคัญที่บ่งชี้ความเป็น Best Practice (ตามกระบวนการ PDCA) ดังนี้



#### 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้สถาบันเทคโนโลยีการบิน

สถาบันเทคโนโลยีการบินได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ ประกอบด้วยคณะกรรมการดังนี้

1.ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน		ประธาน
2.นายสมพงษ์	อัครวิธิปัติ	กรรมการ
3.นายอัครงค์	เจียมทองอรุณ	กรรมการ
4.นายบุญญวัฒน์	อักษรกิจ	กรรมการ
5.นางสาววรรณมนต์	สันติศิริ	กรรมการ
6.นายพัฒนา	ชนกฤตพุดิเมธ	กรรมการ
7.นายพุทธชน	อนุรักษ์	กรรมการ
8.นายชลวิช	สุธัญญารักษ์	กรรมการ

#### 4.2 กำหนดประเด็นความรู้เป้าหมายการจัดการความรู้ และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ประจำปีการศึกษา

##### 4.2.1 แผนการจัดการความรู้

สถาบันเทคโนโลยีการบินได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการจัดการความรู้ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชุมวิเคราะห์วางแผน การดำเนินงานเป็นระยะตามแผนดำเนินงานการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน

4.2.2 แผนการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน พ.ศ. 2561 – 2565 สถาบันเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

##### 1.ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

เรื่อง การจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2561-2565 ด้านการเรียนการสอน

##### 2.ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณมนต์ สันติศิริ ตำแหน่ง อาจารย์  
สังกัด สถาบันเทคโนโลยีการบิน อีเมล wsantisiri@gmail.com  
โทรศัพท์ (มือถือ) 089-6997774

##### 3.การจัดการ โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับ

3.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (คิดได้ ทำเป็น ทุ่มเท อดทน สามัคคี มีวินัย และซื่อสัตย์)

ปี	แผนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน 2561-2565
2561	การจัดการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
2562	การจัดการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษศัพท์เฉพาะทางด้านการบิน
<b>2563</b>	<b>แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์</b>
2564	สร้างคู่มือที่สรุปทุกกิจกรรม นำทุกกิจกรรมไปปฏิบัติจริง ตรวจสอบ ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
2565	สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนความรู้หลังจากนำแนวปฏิบัติที่ดีไปประยุกต์ใช้

#### 4. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมกลุ่มเป้าหมาย

##### 4.1 กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสายวิชาการในสถาบันและภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

##### 4.2 เป้าประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยน รวบรวมองค์ความรู้ ปรับปรุงฐานข้อมูลความรู้

##### 4.3 ระยะเวลาที่จัด

มกราคม 2561 - ธันวาคม 2565

##### 4.4 สถานที่จัด

สถาบันเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

##### 4.6 จำนวนผู้เข้าร่วม

เป้าหมาย 5 - 15 คน

##### 4.7 งบประมาณที่ใช้ปีงบประมาณ 2561-2565

-

จากการกำหนดประเด็นความรู้ เป้าหมายการจัดการความรู้ และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ประจำปีในการศึกษากระบวนการจัดการความรู้การจัดการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ แบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน (7 Knowledge Management Processes) ซึ่งครอบคลุมในด้านแหล่งความรู้ การเก็บองค์ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ โดยมีกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การบ่งชี้ความรู้ (knowledge identification)
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (knowledge creation and acquisition)
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (knowledge organization)
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (knowledge codification and refinement)
5. การเข้าถึงความรู้ (knowledge access)
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (knowledge sharing)
7. การเรียนรู้ (learning)

### 1. การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดการความรู้ด้านการการสอน	1 วัน	จำนวนบุคลากร	10 คน	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		
1.2 ระดมความคิดและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	วันที่ 25 มิ.ย. 62 – 16 ก.ค. 2563	จำนวนครั้งในการระดมสมอง	5 ครั้ง ( 2 ประเด็น / 1 ครั้ง)	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		
1.3 คัดเลือกและจัดเก็บความรู้	วันที่ 15 ม.ค. 62 - 25 เม.ย. 2563	จำนวนครั้งในการคัดเลือกและจัดเก็บความรู้	5 ครั้ง ( 2 ประเด็น / 1 ครั้ง)	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

### 2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation And Acquisition)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดการความรู้ด้านการการสอน	1 วัน	จำนวนบุคลากร	8 คน	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		
2.2 ระดมความคิดและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้	วันที่ 25 พ.ค. 2563 – 16 ก.ค. 2563	จำนวนครั้งในการระดมสมอง	5 ครั้ง ( 2 ประเด็น / 1 ครั้ง)	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		
1.3 คัดเลือกและจัดเก็บความรู้	วันที่ 25 พ.ค. 2563 – 16 ก.ค.2563	จำนวนครั้งในการคัดเลือกและจัดเก็บความรู้	5 ครั้ง ( 2 ประเด็น / 1 ครั้ง)	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		



### 3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
3.1 จัดเก็บข้อมูลใส่แฟ้มโดยจำแนกเป็นหมวดหมู่	วันที่ 25 พ.ค. 2563 – 16 ก.ค.2563	จำนวนข้อมูลที่จัดเก็บในแฟ้ม	9 ประเด็น	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

### 4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification And Refinement)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
4.1 สรุปประเด็นและกลั่นกรองความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นรูปแบบเอกสารมาตรฐานเดียวกัน	วันที่ 25 พ.ค. 2563 – 16 ก.ค.2563	ประเด็นความรู้ที่สามารถสังเคราะห์ได้	9 ประเด็น	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

### 5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
5.1 จัดทำเป็นเอกสารหรือคู่มือ 5.2 นำขึ้นเว็บไซต์	วันที่ 25 พ.ค. 2563 – 16 ก.ค.2563	ร้อยละของผู้ใช้ข้อมูล	ร้อยละ 80	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

### 6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
6.1 คู่มือการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ การจัดการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	26 ก.ค. 2563	- จำนวนเล่มคู่มือ - จำนวนเว็บไซต์	- 1 เล่ม - 1 ลิงค์เว็บไซต์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

6.2 เว็บไซต์การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ							
<b>7. การเรียนรู้ (Learning)</b>							
<b>กิจกรรมการจัดการความรู้</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>เป้าหมาย</b>	<b>กลุ่มเป้าหมาย</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	<b>สถานะ</b>	<b>หมายเหตุ</b>
7.1 การติดตามประโยชน์ที่ได้รับจากคู่มือและเว็บไซต์การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	สิงหาคม 2563	จำนวนผู้นำข้อมูลไปใช้ตามขั้นตอนที่กำหนดในคู่มือ	5 คน	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน		

## 5. ผลการดำเนินงาน/แนวปฏิบัติที่ดี

---

✈ จากการศึกษาเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินเพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รูปแบบสำหรับการจัดการสอนแบบออนไลน์ โดยมีรายละเอียดในแต่ละประเด็นดังนี้

## 5.1 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 1

**ประเด็นที่ 1 :** ผู้สอนเคยมีประสบการณ์ "การจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์" มาก่อนหรือไม่ อย่างไร (หากยังไม่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การประชุมออนไลน์) ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “มีประสบการณ์ จาก กิจกรรมการประชุมออนไลน์”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ  
“เคยมีการร่วมประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริยปฏิบัติ  
“มีประสบการณ์ประชุมออนไลน์”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อังรงค์ เจียมทองอรุณ  
“เคยใช้ตัว นศ ด้วย zoom และออกข้อสอบโดยใช้ google form”

อาจารย์ ดร.พัฒนา ธนภฤตพุดิเมธ  
“เคยมีประสบการณ์”

อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์  
“เคยมีประสบการณ์การสอนออนไลน์”

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์  
“เคยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams”

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ  
“เคยมีประสบการณ์สอน โดยใช้สื่อออนไลน์เข้ามามีส่วนในการเรียนการสอน เช่น Facebook group ใช้ส่งงาน อัปเดตสื่อการเรียน โฟสวิดีโอ แลกเปลี่ยนกับ นักศึกษา 1 group = 1 รายวิชา // ประชุมออนไลน์มีประสบการณ์ 2-3 ครั้ง”

## 5.2 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 2

**ประเด็นที่ 2 :** ในปัจจุบัน ผู้สอนมีบัญชีผู้ใช้ e-Mail สำหรับใช้งาน เช่น จัดการการเรียนการสอนออนไลน์ / ประชุมออนไลน์/ เป็นต้น แล้วหรือไม่ อย่างไร (เช่น e-Mail .rmutto.ac.th) โปรดระบุบัญชีผู้ใช้ของตนเอง ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “khunanan\_su@rmutto.ac.th”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ  
“boonyawat\_ak@rmutto.ac.th”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริบัติ  
“sompong\_au@emutto.ac.th”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ธำรงค์ เจียมทองอรุณ  
“มีแล้ว thamrongk\_ji@rmutto.ac.th”

อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภตพุดิเมธ  
“thanakitputimed.p@rmutto.ac.th”

อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์  
chonlavit\_su@rmutto.ac.th”

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์  
“Phutthachon\_an@office.rmutto.ac.th”

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ  
“watsamon\_sa@rmutto.ac.th”

### 5.3 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 3

**ประเด็นที่ 3 :** จากประเด็นสถานการณ์ COVID-19 ในปัจจุบัน ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มีความจำเป็นและใช้งานอย่างแพร่หลายเพิ่มมากขึ้น ผู้สอนได้มีเตรียมตัวศึกษา หรือ ทดลองใช้ แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จากแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง โปรดแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (เช่น YouTube / Facebook Group / Free Application / e-Learning เป็นต้น อื่น ๆ โปรดระบุ ...)?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน “ทดลองใช้จากแหล่ง YouTube และ e-Learning”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์

“มีการเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์ผ่านทาง Youtube และได้มีการสอนแบบออนไลน์ (ทางเดียว) ด้วยการ upload ไฟล์ VDO ลงในกลุ่ม Facebook ในภาคการศึกษา 1/2563 ซึ่งมีนักศึกษาเรียนคนเดียว”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิบัติ

“ทดลองใช้จากแหล่ง YouTube และ Facebook”

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ธำรงค์ เจียมทองอรุณ

“เรียนรู้จาก Facebook และ Youtube”

อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภตพุดิเมธ

“Youtube”

อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์

“Facebook Group”

อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์

“เรียนรู้แนวทางและวิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Youtube: How to host a class with Zoom”

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ

“โดยปกติแล้วได้มีการใช้ Facebook group เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอน เป็นประจำ ในปัจจุบันมีแผนที่จะทดลองใช้ โปรแกรม Zoom ในการจำลองการเรียนแบบออนไลน์เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

## 5.4 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 4

**ประเด็นที่ 4 :** ผู้สอน มีความสนใจและแนวทางการวางแผนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ในรายวิชาของตนเอง ผ่านโปรแกรมใดบ้าง โปรดแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (เช่น Google Meet / Microsoft Team / Zoom Cloud Meeting / Hangouts Meet / Line / Facebook Live / Skype อื่น ๆ โปรดระบุ)?

### ผู้ทรงคุณวุฒิ:

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน** “สนใจผ่านโปรแกรม Google Meet, Microsoft Team, Zoom Cloud Meeting, Line และ Facebook”

### คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย:** อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ  
“มีความสนใจเรียนรู้โปรแกรม Google Meet และ Zoom Cloud Meeting”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน:** อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริบัติ  
“สนใจผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting, Line และ Facebook”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ:** อาจารย์ ธำรงค์ เจียมทองอรุณ  
“สนใจผ่านโปรแกรม Zoom, Google Meet, MS TEAM”

**อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภตพุดิเมธ**  
“สนใจผ่านโปรแกรม Line”

**อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์**  
“Microsoft Team และ Zoom Cloud Meeting”

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**  
“Microsoft Teams และ Zoom Cloud Meeting เพราะมีฟังก์ชันการใช้งานที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนสอน เช่น สามารถแลกเปลี่ยนหน้าจอ และ ผู้สอนสามารถควบคุมหน้าจอของผู้เรียนได้”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**  
“สนใจ Zoom Cloud Meeting ในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากทดลองใช้แล้วมีความสะดวกใช้งานง่าย ผู้เรียนน่าจะเรียนรู้และทำความเข้าใจในระบบ ได้ไม่ยาก”

## 5.5 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 5

**ประเด็นที่ 5 :** หากในอนาคตอันใกล้ การจัดการเรียนการสอนแบบเดิม (Sit-in) ถูกแทนที่ (Disruption) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผู้สอนมีแนวทางการจัดเตรียม "การวัดผลและประเมินผล" การเรียนรู้ของผู้เรียนในเบื้องต้น ในรายวิชาของตนเองไว้อย่างไร โปรดแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (เช่น ใช้ Microsoft Forms ประเมิน/แบบฝึกหัด/ข้อสอบ ใช้ Facebook Group ทำข้อสอบออนไลน์ / สอบปฏิบัติผ่านวิดีโอ เป็นต้น อื่น ๆ โปรดระบุ ... ) ?

### ผู้ทรงคุณวุฒิ:

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน** “แนวทางจัดเตรียมการวัดผลด้วยการใช้ Microsoft Forms ทำการประเมิน แบบฝึกหัด และข้อสอบ รวมทั้งใช้ Facebook ทำข้อสอบออนไลน์ สอบปฏิบัติผ่านวิดีโอ”

### คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ์**

“1) จะให้นักศึกษานำเสนอผ่านทาง clip VDO แล้ว upload ลงใน Youtube หรือ กลุ่มใน Facebook  
2) ใช้ Google form ในการทำข้อสอบ”

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปฏิบัติ**

“ใช้การวัดผลแบบตัวต่อตัว และกลุ่มย่อยโดยการใช้คำถามเพื่อวัดความเข้าใจ”

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ธำรงค์ เจียมทองอรุณ**

“ใช้ google form เนื่องจากคุ้นเคย เพราะเคยใช้แล้ว”

#### **อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพุดนิเมธ**

“แบบทดสอบจับเวลาโดยผ่านวิดีโอ”

#### **อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์**

“วัดผลและประเมินผล ผ่าน Facebook Group”

#### **อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

“การวัดผลและประเมินผลผู้เรียน เช่น 1) Google classroom ในการสอบแบบ open book 2) การสอบข้อเขียนผ่านวิดีโอรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้สอนหรือผู้คุมสอบ สามารถตรวจสอบการทุจริตของผู้เรียน 3) การสอบปฏิบัติผ่านวิดีโอรายบุคคล ซึ่งผู้สอนสามารถให้ความคิดเห็นและประเมินผู้สอบได้”

#### **อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“ที่เคยจัดทำขึ้น รูปแบบข้อสอบแบบอัตนัย แบบ Takehome เป็นข้อสอบที่ให้โจทย์ออนไลน์ ให้ นักศึกษาจัดทำ ในระยะเวลาที่กำหนด และส่ง ในอนาคตอาจจะเพิ่มการวัดผลและประเมินผล ด้วย Google form เพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดความหลากหลาย ในการวัดผลและประเมินผล ตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย”



## 5.6 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 6

**ประเด็นที่ 6 :** ผู้สอนมีการวางแผนหรือเทคนิคการจัดเก็บหลักฐานการเรียนรู้จากผู้เรียนอย่างไร เมื่อต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โปรดแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (เช่น จัดระบบการส่งงานรายบุคคล หรือ งานกลุ่ม ผ่านบัญชีผู้ใช้ e-Mail / จัดส่งงานภาคปฏิบัติ ภาคสนาม ผ่านวิดีโอ ผ่าน Line / YouTube / Facebook / บันทึกการเรียน การทดสอบ การสอน ผ่าน โปรแกรม Zoom เป็นต้น อื่น ๆ โปรดระบุ ...)?

### ผู้ทรงคุณวุฒิ:

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน :** “การจัดเก็บหลักฐาน เช่น งานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ผ่านระบบ e-Mail จัดส่งงานภาคปฏิบัติผ่านวิดีโอ Line YouTube และ Facebook รวมทั้งบันทึกการเรียน การสอบ และสอบ ผ่าน Zoom”

### คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ์**

“1) ให้นักศึกษา upload งานที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม Facebook หรือ E-mail ของ 2) การสอนทางทฤษฎี จะใช้บันทึกลง VDO หรือ บันทึกไว้ใน Zoom cloud meeting”

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิริยัติ**

“การจัดเก็บหลักฐาน ด้วยวิธี บันทึกวิดีโอ ส่งงานผ่านอีเมล”

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ธำรงค์ เจียมทองอรุณ**

“ใช้ google classroom ในการส่งงานและตรวจงาน”

#### **อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนกฤตพุดิเมธ**

“ใช้ Line ส่วนตัวของนักศึกษาและอีเมล”

#### **อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์**

“จัดเก็บหลักฐานผ่าน email , Line และ Telegram”

#### **อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

“ผู้สอนจะให้ผู้เรียนส่งงานหรือหลักฐานการจัดการเรียนการสอน ผ่านทาง Google Forms และ Email ซึ่งผู้สอนสามารถตรวจสอบคุณภาพของงาน และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน ได้ ตลอดจนโปรแกรมยังสามารถเก็บรวบรวมไฟล์เป็นแฟ้มเอกสารและรูปแบบไฟล์ดิจิทัลต่าง ๆ”

#### **อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“ส่งงานผ่าน Facebook group เช่น งานเดี่ยว งานปฏิบัติ งานภาคสนาม ในลักษณะอัปโหลดเป็น File vdo / File .pdf / File .doc เป็นต้น”

## 5.7 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 7

**ประเด็นที่ 7 :** ผู้สอนมีเทคนิคแก้ไขปัญหา หรือ แผนสำรองอย่างไร หากผู้เรียนในรายวิชาของตนเองขาดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เช่น อุปกรณ์ไม่สนับสนุนการใช้งาน / ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โพรตแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (เช่น การบันทึกวิดีโอการเรียนการสอนผ่าน Youtube หรือ Zoom เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอด อื่น ๆ โพรตระบุ ...)?

### **ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน** “ควรมีแผนสำรอง ด้วยการ 1.ทำคู่มือการเรียนการสอนออนไลน์ 2.การแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการสนับสนุนหรือเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนั้น แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้แก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้น”

### **คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์**

“Upload VDO การสอนของตนเอง ลงใน Youtube หรือ Facebook แล้วให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาด้วยตนเอง”

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิบัติ**

“ให้บันทึกรายละเอียดต่างๆ ใน cd เพื่อไปใช้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อารงค์ เจียมทองอรุณ**

“ประเด็นนี้ กังวลเหมือนกันครับ ยังไม่มีแนวทาง”

#### **อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภตพุดิเมธ**

“อัดเป็นคลิปบันทึกการสอนส่งผ่าน line ส่วนตัว”

#### **อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์**

“ให้นักศึกษาจัดทำเป็น file ส่งผู้สอนทางอีเมล”

#### **อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**

“ในรายวิชาที่เป็นบรรยายผู้สอน จะอัดวิดีโอการสอน หรืออัดหน้าจอขณะสอนได้ เนื่องจากโปรแกรมที่ใช้สามารถอำนวยความสะดวกในการอัดวิดีโอได้ โดยผู้เรียนสามารถนำไฟล์ไปเปิดเรียนที่หลัง และดำเนินการส่งงาน (quiz หรือ assignment) ผ่าน google form ที่ผู้สอนทำขึ้น”

#### **อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“บันทึกเป็นไฟล์วิดีโอ เผยแพร่ผ่าน Youtube”

## 5.8 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 8

**ประเด็นที่ 8 :** สื่อการสอนประเภทใดที่ผู้สอน มีการวางแผนนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในอนาคตอันใกล้นี้ หากเกิดความจำเป็นต้องใช้งาน โปรดแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (เช่น สื่อการสอนจากวิดีโอ YouTube / ไฟล์สื่อการสอนจากกรณีศึกษาจริง ข้อเท็จจริงที่เผยแพร่ออนไลน์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ / โปรแกรมนำเสนองานในรูปแบบวิดีโอ / e-Learning แบบบรรยาย / ไฟล์แอนิเมชัน / เป็นต้น อื่น ๆ โปรดระบุ ...)?

### ผู้ทรงคุณวุฒิ:

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน** “สื่อการสอนที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น ไฟล์ของสื่อการสอนนั้น จะเผยแพร่ออนไลน์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และนำเสนอด้วยวิดีโอ หรือการบรรยายด้วย e-Learning”

### คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์**  
“ให้ผู้เรียนไปดูภาพยนต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนและนำมาอภิปรายในไฟล์ VDO”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิบัติ**  
“สื่อการสอนที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน แบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Powerpoint”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ อังรงค์ เจียมทองอรุณ**  
“ใช้สื่อการสอนปกติ และแต่ปรับวิธีการนำเสนอ”

**อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภตพุดิเมธ**  
“ใช้กรณีศึกษาในสื่อออนไลน์ต่างๆ”

**อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์**  
“เลือกใช้กรณีศึกษา จาก Youtube”

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**  
“สื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอ ภาพกราฟฟิก และ e-Learning จากเว็บไซต์ที่เปิดให้ใช้งานฟรี”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**  
“เสริม การจัดการเรียนการสอนจากสื่อ ผ่าน Youtube / เผยแพร่ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นประโยชน์ ให้ผู้เรียนอยู่เป็นระยะๆทุกบทเรียน

## 5.9 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 9

**ประเด็นที่ 9 :** ในฐานะผู้สอน (Lecturer) มีหน้าที่ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนนั้น หากมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เกิดขึ้น ทำให้เกิดตัวกลางในการสื่อสาร (อุปกรณ์ / สัญญาณ / เสียง) ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน อาจเกิดอุปสรรคขึ้นได้ ผู้สอนคิดว่า ตนเองควร Up Skills ในด้านใดบ้าง เพื่อเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โปรดแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน (เช่น ทดลองใช้โปรแกรมต่าง ๆ ก่อนทำการสอนจริง / เรียนรู้ Applications Online ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน / ฝึกฝนการใช้อุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น Tablet / Head phones / Speaker Phone / Microphone เป็นต้น อื่น ๆ โปรดระบุ ...)?

### ผู้ทรงคุณวุฒิ:

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน** “อุปสรรคระหว่างสอน จะพัฒนาทักษะด้วยการ 1) ทดลองใช้โปรแกรมต่าง ๆ ก่อนการสอนจริง 2) เรียนรู้ Application Online อื่น ๆ ด้วย 3) ฝึกฝนการใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง”

### คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย:** อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ์

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน:** อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปิติ  
“เรียนรู้ Application เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็นและเหมาะสม”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ:** อาจารย์ อารงค์ เจียมทองอรุณ  
“ควรฝึกฝน Function ต่างๆ ใน Applications ให้ชำนาญ”

**อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพุดิเมธ**  
“ควรหาสื่อและอุปกรณ์ที่สะดวกกับวิชาคำนวณ”

**อาจารย์ ชลวิช สุธัญญารักษ์**  
“ทดลองใช้โปรแกรมจนชำนาญก่อนการสอนจริง”

**อาจารย์ พุทธชน อนุรักษ์**  
“เนื่องจากผู้สอนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นของตัวเอง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ipad และ สัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่มีความเสถียรภาพสูง หากเกิดปัญหากับสัญญาณอินเทอร์เน็ตบ้าน ที่ใช้ในการเชื่อมต่อ”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**  
“ทดลองใช้โปรแกรมต่าง ๆ ก่อนทำการสอนจริง / เรียนรู้ Application ออนไลน์ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวเมื่อต้องใช้งานจริง อีกทั้ง เตรียมอุปกรณ์ ของตนเองให้พร้อม เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาของตนเอง”

## 6. สรุปผลการนำความรู้ไปใช้

➔ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน สามารถสรุปแนวทางและผลการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาสาขาการจัดการการบิน โดยมีรายละเอียดในแต่ละประเด็นดังนี้

**6.1 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 1** ผู้สอนเคยมีประสบการณ์ "การจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์" มาก่อนหรือไม่ อย่างไร

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินส่วนใหญ่มีประสบการณ์การใช้สื่อออนไลน์ในรูปแบบกลุ่มผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ในลักษณะการประชุมออนไลน์ โดยมีผู้สอนบางท่านที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Application Zoom Cloud Application / Microsoft TEAM ซึ่งเป็น Free Application ที่ง่ายต่อการเรียนรู้ เข้าใจง่าย รองรับการทำงานผ่าน Smartphone / Tablet / Notebook และผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินคุ้นเคยและมีประสบการณ์การออกข้อสอบผ่าน Application Google Form”

**6.2 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 2** ในปัจจุบัน ผู้สอนมีบัญชีผู้ใช้ e-Mail สำหรับใช้งาน เช่น จัดการการเรียนการสอนออนไลน์ / ประชุมออนไลน์/ เป็นต้น แล้วหรือไม่ อย่างไร

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีบัญชีผู้ใช้อีเมลทุกคน ซึ่งเป็นอีเมลที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย นามสกุล @rmutto.ac.th”

**6.3 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 3** จากประเด็นสถานการณ์ COVID-19 ในปัจจุบัน ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มีความจำเป็นและใช้งานอย่างแพร่หลายเพิ่มมากขึ้น ผู้สอนได้มีเตรียมตัวศึกษาหรือ ทดลองใช้ แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จากแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบิน มีการเตรียมตัวศึกษา และทดลองใช้ แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จากแหล่งเรียนรู้ ผ่านโซเชียลมีเดีย Facebook / Facebook Group / YouTube / Zoom Cloud Application ซึ่งเป็นที่นิยมใช้อย่างแพร่หลาย เป็นโปรแกรมที่เข้าถึงได้สะดวก ง่ายต่อการเรียนรู้ และรองรับการทำงานบน Smartphone / Tablet / Notebook”

**6.4 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 4** ผู้สอน มีความสนใจและแนวทางการวางแผนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ในรายวิชาของตนเอง ผ่านโปรแกรมใดบ้าง

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบิน ความสนใจและแนวทางการวางแผนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ในรายวิชาของตนเอง ผ่านโปรแกรม Google Meet / Microsoft Team / Zoom Cloud Meeting / Line / Facebook” ซึ่งเป็นที่นิยมในการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

**6.5 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 5** หากในอนาคตอันใกล้ การจัดการเรียนการสอนแบบเดิม (Sit-in) ถูกแทนที่ (Disruption) ด้วย กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผู้สอนมีแนวทางการจัดเตรียม "การวัดผลและประเมินผล" การเรียนรู้ของผู้เรียนในเบื้องต้น ในรายวิชาของตนเองไว้อย่างไร

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีแนวทางจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การวัดผลและประเมินผล" การเรียนรู้ของผู้เรียนในเบื้องต้น ในรายวิชาของตนเอง ด้วยวิธี วัดผลและประเมินผล โดยใช้ Google Form / Google Classroom การส่งงานของผู้เรียนผ่าน Clip VDO ใช้ Facebook Group และ Line ร่วมในการวัดผลประเมินผล รายบุคคล และประชุมกลุ่มย่อย เพื่อวัดความเข้าใจ”

**6.6 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 6** ผู้สอนมีการวางแผนหรือเทคนิคการจัดเก็บหลักฐานการเรียนรู้จากผู้เรียนอย่างไร เมื่อต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ อย่างไร

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีการวางแผนหรือเทคนิคการจัดเก็บหลักฐานการเรียนรู้จากผู้เรียน เมื่อต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยวิธี ผ่านระบบ e-Mail / Facebook Group / Google Classroom / Line และอัปโหลดงานแบบปฏิบัติผ่านระบบ VDO”

**6.7 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 7** ผู้สอนมีเทคนิคแก้ไขปัญหา หรือ แผนสำรองอย่างไร หากผู้เรียนในรายวิชาของตนเอง ขาดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีเทคนิคแก้ไขปัญหา หรือ แผนสำรอง หากผู้เรียนในรายวิชาของตนเอง ขาดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ด้วยวิธี 1) Upload VDO การสอนของตนเอง YouTube และ Facebook 2) การนำสื่อการสอนบันทึกเสียง CD สำรองให้ผู้เรียน 3) จัดทำคู่มือการเรียนการสอนออนไลน์ 4) สนับสนุนหรือเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน”

**6.8 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 8** สื่อการสอนประเภทใดที่ผู้สอน มีการวางแผนนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในอนาคตอันใกล้ หากเกิดความจำเป็นต้องใช้งาน

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีการวางแผนนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในอนาคตอันใกล้ หากเกิดความจำเป็นต้องใช้งาน ด้วยวิธี 1) ใช้สื่อการสอนในรูปแบบไฟล์ อิเล็กทรอนิกส์ 2) นำเสนอรูปแบบการสอนในรูปแบบวิดีโอ บันทึกภาพผู้สอน และสร้างบทเรียนผ่านโปรแกรมนำเสนองาน 3) ใช้กรณีศึกษาจริงเรียนรู้ผ่านแหล่งเผยแพร่ข้อมูล สื่อโซเชียลมีเดีย ที่ได้รับการยอมรับ 4) นำเสนอการสอนรูปแบบบรรยาย ผ่านระบบ e-learning มาเป็นตัวช่วยในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์”

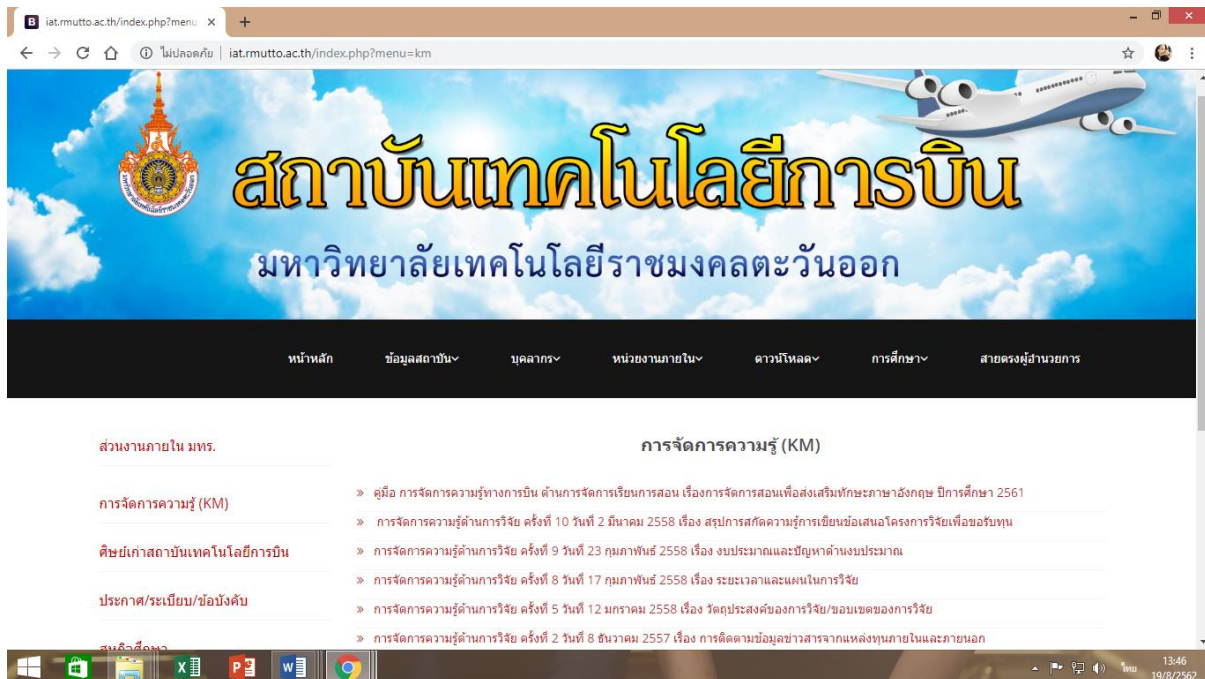
**6.9 สรุปสาระสำคัญประเด็นที่ 9** ในฐานะผู้สอน (Lecturer) มีหน้าที่ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนนั้น หากมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เกิดขึ้น ทำให้เกิดตัวกลางในการสื่อสาร (อุปกรณ์ / สัญญาณ / เสียง) ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน อาจเกิดอุปสรรคขึ้นได้ ผู้สอนคิดว่า ตนเองควร Up Skills ในด้านใดบ้าง เพื่อเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

“ผู้สอนประจำสถาบันเทคโนโลยีการบินมีแนวทาง Up Skills ของตนเอง เพื่อเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) ทดลองใช้โปรแกรมต่าง ๆ ก่อนการสอนจริง ให้เกิดความชำนาญ ก่อนการใช้อุปกรณ์ 2) เรียนรู้หลากหลาย Applications ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 3) ฝึกฝนและเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมที่ใช้การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ”

## 7. แหล่งเผยแพร่ข้อมูล

✈ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน ทั้งนี้ผู้จัดทำได้เผยแพร่ความรู้สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาด้านการจัดการสอนแบบออนไลน์ ดังนี้

7.1 เว็บไซต์สถาบันเทคโนโลยีการบิน > ส่วนงานภายในสถาบัน > การจัดการความรู้ (KM)



The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Institute of Aviation Technology (IAT) at Rajabhat Mahasarakham. The page title is "สถาบันเทคโนโลยีการบิน" (Institute of Aviation Technology) and the subtitle is "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก" (Rajabhat Mahasarakham). The main navigation menu includes "หน้าหลัก", "ข้อมูลสถาบัน", "บุคลากร", "หน่วยงานภายใน", "ดาวน์โหลด", "การศึกษา", and "สายตรงผู้อำนวยการ". The "หน่วยงานภายใน" (Internal Units) section is expanded to show "การจัดการความรู้ (KM)" (Knowledge Management). Under this section, there are four sub-sections: "การจัดการความรู้ (KM)", "ศิษย์เก่าสถาบันเทคโนโลยีการบิน", "ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ", and "ส่วนวิเทศสัมพันธ์". Each sub-section has a list of news items with dates and titles in Thai. The browser's address bar shows the URL "iat.rmutto.ac.th/index.php?menu=km".

ภาพที่ 7.1 การเผยแพร่ข้อมูลการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน หัวข้อ การจัดการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษทางการบินในรูปแบบเว็บไซต์ <http://iat.rmutto.ac.th/index.php?menu=km>